

Synthèse du Plan de citoyenneté numérique de l'école

Plan de citoyenneté numérique de l'école : Collège catholique Franco-Ouest

Année scolaire : 2025-2026

1. La cybersécurité et la cyberprotection

1.1 Les droits et les responsabilités

1.2.L'empreinte numérique

1.3.Le comportement numérique sécuritaire, responsable et éthique

Intermédiaire

Renforcer sa sécurité numérique, et adopter des pratiques pour sa protection dans l'environnement numérique

Responsable(s) : Enseignant des Arts 7e année

Échéancier : Semestre 1

Activité choisie : Je suis responsable en ligne! : Parcours La littératie et la citoyenneté numérique

Autre activité : Ateliers sur la Cybersécurité 7e et 8e année, animé par Jean-François Sauriol, Président et Conseiller Principal en sécurité

Comprendre la collecte de données, et prendre des décisions éclairées en matière de confidentialité et consentement

Responsable(s) : Enseignant de Religion 8e année

Échéancier : Semestre 1

Activité choisie : Ta vie privée: c'est à toi!: Ma vie privée et la tienne

Autre activité :

Prendre conscience de l'impact à long-terme de ses actions, et adopter un comportement responsable

Responsable(s) : Enseignant de Santé 8e année

Échéancier : Semestre 2

Activité choisie : La gestion de votre empreinte numérique pour vous protéger en ligne

Autre activité :

Comprendre l'intégrité intellectuelle, et naviguer l'environnement numérique de manière légale

Responsable(s) : Enseignant de Santé 7e année

Échéancier : Semestre 1

Activité choisie : Peut-on publier une photo intime sur les réseaux sociaux?

Autre activité :

Secondaire

Analyser des enjeux liée à la vie privée et la marchandisation des données, et prendre des décisions éclairées en matière d'utilisation de ses renseignements personnels

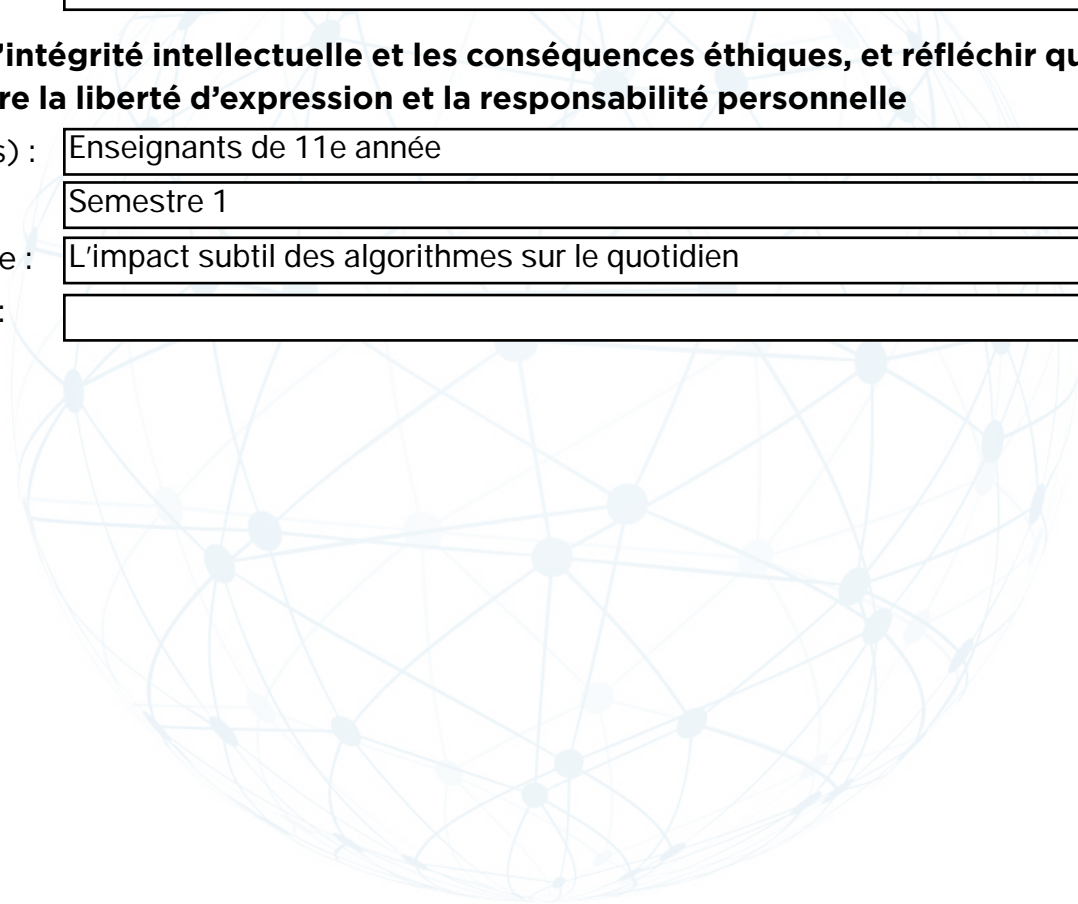
Responsable(s) :	Enseignants de 10e année
Échéancier :	Semestre 1
Activité choisie :	Pourquoi faire le ménage de ses réseaux sociaux?
Autre activité :	

Évaluer l'impact de ses actions dans l'environnement numérique, et prendre des mesures actives

Responsable(s) :	Enseignants de 9e année
Échéancier :	Semestre 1
Activité choisie :	Partage d'images
Autre activité :	

Comprendre l'intégrité intellectuelle et les conséquences éthiques, et réfléchir quant à l'équilibre entre la liberté d'expression et la responsabilité personnelle

Responsable(s) :	Enseignants de 11e année
Échéancier :	Semestre 1
Activité choisie :	L'impact subtil des algorithmes sur le quotidien
Autre activité :	



2. L'équilibre médiatique et le bien-être

2.1. Les médias sociaux

2.2. La gestion et le contrôle de l'utilisation de la technologie

2.3. Les enjeux numériques

Intermédiaire

Analyser l'impact d'un déséquilibre, et comprendre les risques associés aux sextage

Responsable(s) :

Échéancier :

Activité choisie :

Autre activité :

Développer une pensée critique sur les médias, et explorer comment le contenu médiatique façonne nos perceptions, nos croyances et nos préjugés

Responsable(s) :

Échéancier :

Activité choisie :

Autre activité :

Comprendre l'importance de la participation citoyenne et des actions pour promouvoir un changement positif dans la société

Responsable(s) :

Échéancier :

Activité choisie :

Autre activité :

Comprendre et analyser l'influence croissante de l'IA sur divers aspects de la société

Responsable(s) :

Échéancier :

Activité choisie :

Autre activité :

Secondaire

Évaluer les conséquences d'un déséquilibre, et comprendre les enjeux dans un monde connecté

Responsable(s) :	Enseignants de 12e année
Échéancier :	Semestre 1
Activité choisie :	Composer avec le stress numérique
Autre activité :	

Analyser du contenu médiatique et leur influence sur notre perception du monde, et examiner les impacts sur nos croyances et nos comportements

Responsable(s) :	Enseignants de 9e année
Échéancier :	Semestre 1
Activité choisie :	Anatomie des fausses nouvelles
Autre activité :	

Comprendre l'impact des iniquités au niveau de l'accès à l'information, et explorer des solutions pour favoriser l'inclusion et l'engagement dans une société numérisée

Responsable(s) :	Enseignants de 11e
Échéancier :	Semestre 2
Activité choisie :	Combattre la haine sur Internet
Autre activité :	

Explorer l'influence des mégadonnées et des algorithmes, et évaluer leurs impacts sur divers aspects de la société

Responsable(s) :	Enseignants de 10e année
Échéancier :	Semestre 1
Activité choisie :	Démystifier la boîte noire : expliquer les algorithmes et l'intelligence artificielle
Autre activité :	

3. Les créations et les interactions numériques

3.1. Les créations et les productions numériques

3.2. La collaboration au numérique

3.3. Les communications numériques

Intermédiaire

Sélectionner et utiliser une gamme d'outils numériques pour communiquer et manipuler des données numériques

Responsable(s) :	Enseignants de Français 7e année
Échéancier :	Semestre 1
Activité choisie :	Attention à l'ambiguïté!
Autre activité :	

Appliquer le processus de design en utilisant des outils numériques, et production de contenus numériques pour innover

Responsable(s) :	Enseignants d'Histoire 7e année
Échéancier :	Semestre 2
Activité choisie :	Autre activité au choix de l'école
Autre activité :	Atelier MHN: Le couloir de la renommée

Comprendre et appliquer des règles et conventions de la communication numérique, et promouvoir des interactions sécurisées et responsables

Responsable(s) :	Enseignant d'Anglais 8e année
Échéancier :	Semestre 1
Activité choisie :	La Légende de la cafétéria : Est-ce qu'une source peut rester secrète?
Autre activité :	

Secondaire

Exploiter le processus de design pour trouver des solutions collaboratives, et optimiser la production de contenu et la résolution de problème à l'aide d'outils numériques

Responsable(s) :	Enseignants du cours ALC10
Échéancier :	Semestre 1 et 2
Activité choisie :	Autre activité au choix de l'école
Autre activité :	Atelier sur le processus de design pour trouver des solutions collaboratives, et production de contenu et la résolution de problème à l'aide d'outils numériques

Analyser et appliquer des principes de confidentialité dans les communications numériques

Responsable(s) :	Enseignants de 10e année
Échéancier :	Semestre 2
Activité choisie :	Groupe privé... Vraiment privé?
Autre activité :	

4. Les compétences numériques et informationnelles

4.1. La recherche, le traitement, l'analyse et l'utilisation de l'information

4.2. Les outils et les innovations technologiques

4.3. L'évaluation de l'information et les sources

Intermédiaire

Développer un processus d'enquête rigoureux, et évaluer la crédibilité des sources

Responsable(s) :	Enseignants des Sciences 7e année
Échéancier :	Semestre 1
Activité choisie :	Comment savoir si une information est vraie ou fausse ?
Autre activité :	

Explorer la pensée informatique à travers le développement d'algorithmes, et découvrir des applications de la robotique et des nouvelles technologies

Responsable(s) :	Enseignants des Mathématiques 8e année
Échéancier :	Semestre 1
Activité choisie :	Bulles de filtres et chambres d'écho
Autre activité :	

Secondaire

Appliquer un processus d'enquête rigoureux pour mener des recherches critiques, et développer des stratégies de curation et d'authentification de l'information

Responsable(s) :	Enseignants de 9e année
Échéancier :	Semestre 2
Activité choisie :	FAUX que ça cesse : Devenir vérificateur de faits
Autre activité :	

Développer la pensée informatique en créant des algorithmes, et explorer des implications de la robotiques et des nouvelles technologies dans des contextes éthiques et sociaux

Responsable(s) :	Enseignants de 12e année
Échéancier :	Semestre 2
Activité choisie :	Robotique et I.A. : Le futur de l'humanité
Autre activité :	